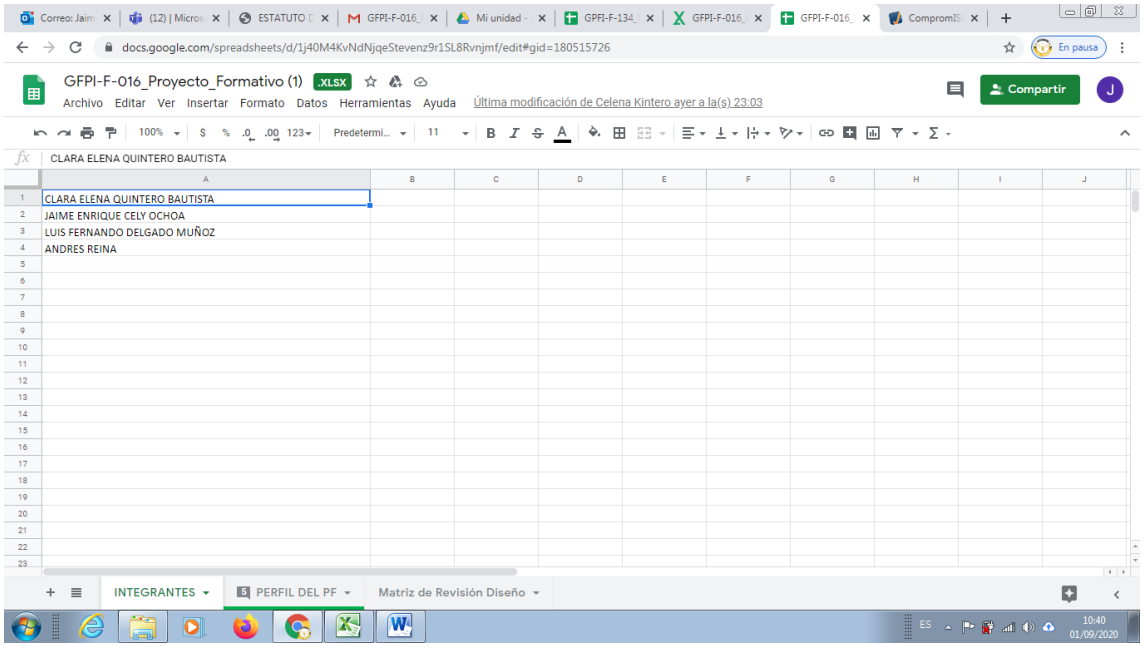
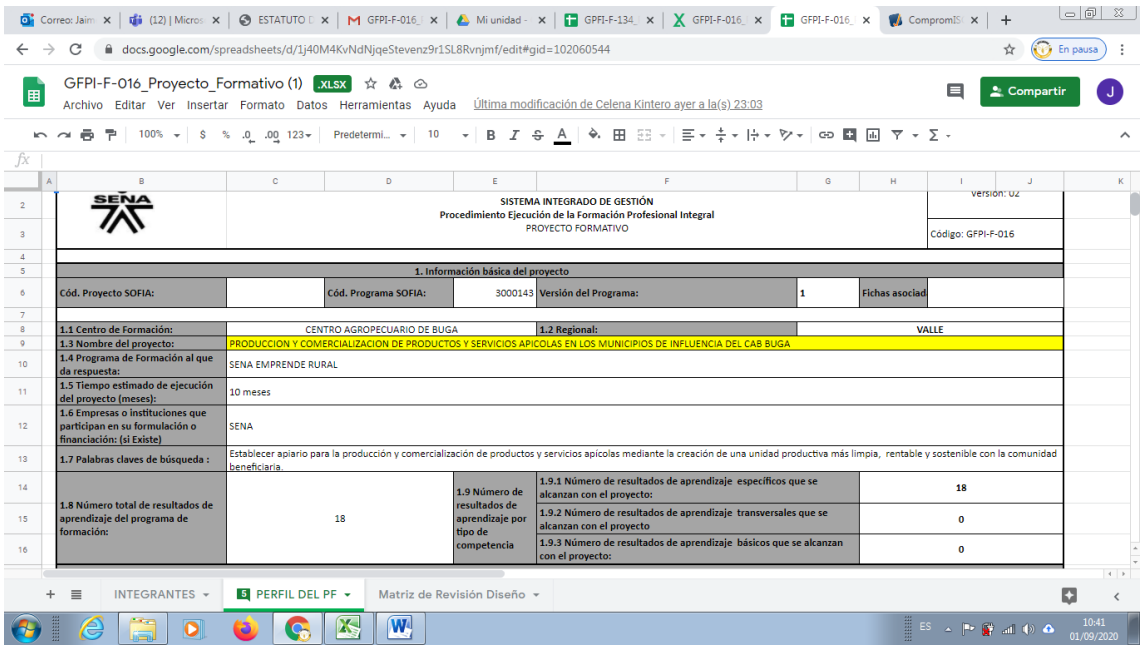
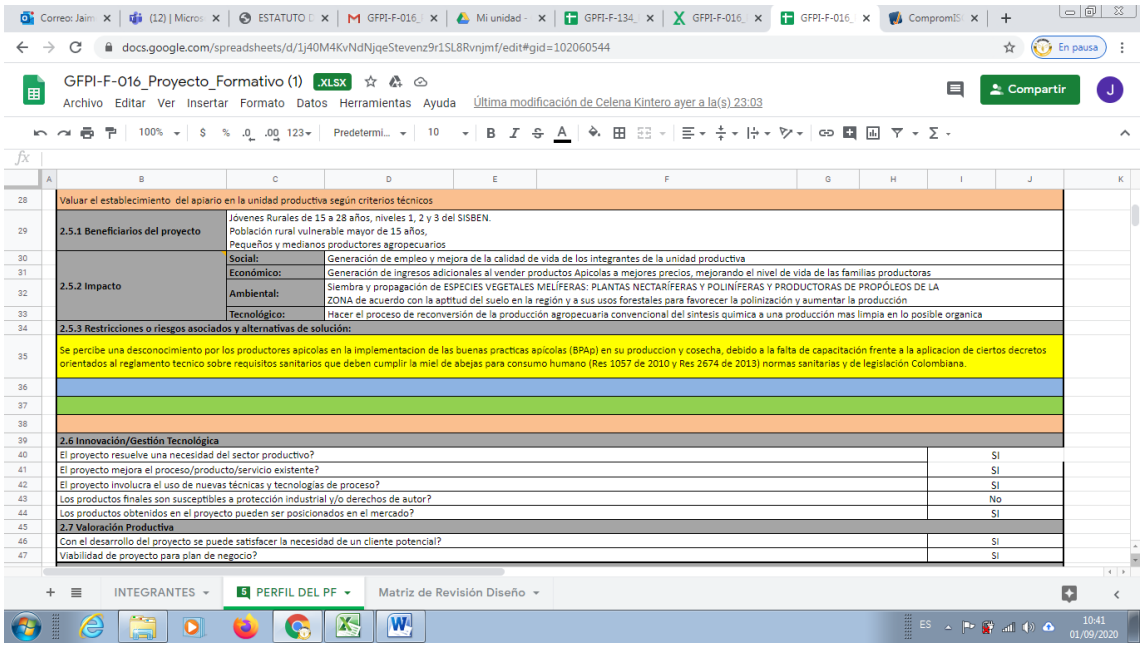
Modificaciones al Proyecto Formativo y la Matriz de de revision de Diseño, con el equipo de trabajo para la jornada de desarrollo curricular, el 31 de agosto del 2020.







docs.google.com/spreadsheets/d/1j40M4KvNdNjqeStevenz9r1SL8Rvnjmf/edit#gid=102060544

GFPI-F-016_Proyecto_Formativo (1) .XLSX

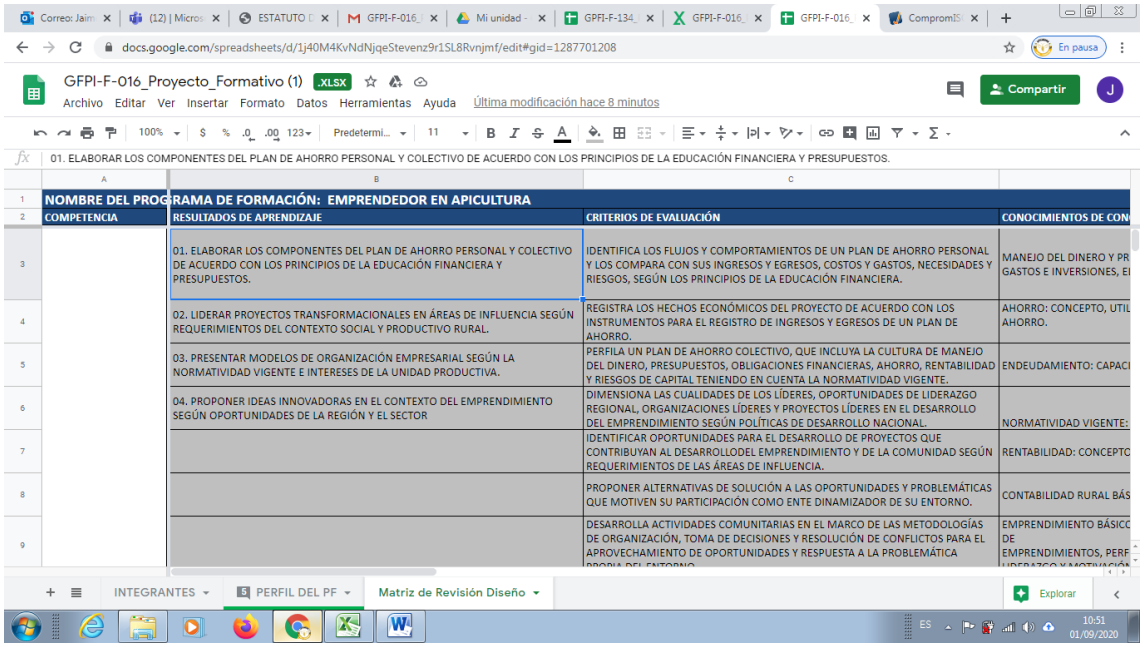
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación de Celena Kintero ayer a la(s) 23:03

Compartir

Valuar el establecimiento del apiario en la unidad productiva según criterios técnicos		
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Jóvenes Rurales de 15 a 28 años, niveles 1, 2 y 3 del SISBEN. Población rural vulnerable mayor de 15 años, Pequeños y medianos productores agropecuarios	
2.5.2 Impacto	Social:	Generación de empleo y mejora de la calidad de vida de los integrantes de la unidad productiva
	Económico:	Generación de ingresos adicionales al vender productos Apícolas a mejores precios, mejorando el nivel de vida de las familias productoras
	Ambiental:	Siembra y propagación de ESPECIES VEGETALES MELÍFERAS: PLANTAS NECTARÍFERAS Y POLINÍFERAS Y PRODUCTORAS DE PROPÓLEOS DE LA ZONA de acuerdo con la aptitud del suelo en la región y a sus usos forestales para favorecer la polinización y aumentar la producción
	Tecnológico:	Hacer el proceso de reconversión de la producción agropecuaria convencional del sintesis química a una producción mas limpia en lo posible organica
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:		
Se percibe una desconocimiento por los productores apícolas en la implementacion de las buenas practicas apícolas (BPAp) en su produccion y cosecha, debido a la falta de capacitación frente a la aplicacion de ciertos decretos orientados al reglamento tecnico sobre requisitos sanitarios que deben cumplir la miel de abejas para consumo humano (Res 1057 de 2010 y Res 2674 de 2013) normas sanitarias y de legislación Colombiana.		

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	No
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

INTEGRANTES | PERFIL DEL PF | Matriz de Revisión Diseño



docs.google.com/spreadsheets/d/1j40M4KvNdNjqeStevenz9r1SL8Rvnjmf/edit#gid=1287701208

GFPI-F-016_Proyecto_Formativo (1) .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación hace 8 minutos

Compartir

01. ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN APICULTURA			
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONOCIMIENTOS DE CON
	01. ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS.	IDENTIFICA LOS FLUJOS Y COMPORTAMIENTOS DE UN PLAN DE AHORRO PERSONAL Y LOS COMPARA CON SUS INGRESOS Y EGRESOS, COSTOS Y GASTOS, NECESIDADES Y RIESGOS, SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA.	MANEJO DEL DINERO Y PR GASTOS E INVERSIONES, EI
	02. LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.	REGISTRA LOS HECHOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS PARA EL REGISTRO DE INGRESOS Y EGRESOS DE UN PLAN DE AHORRO.	AHORRO: CONCEPTO, UTIL AHORRO.
	03. PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.	PERFILA UN PLAN DE AHORRO COLECTIVO, QUE INCLUYA LA CULTURA DE MANEJO DEL DINERO, PRESUPUESTOS, OBLIGACIONES FINANCIERAS, AHORRO, RENTABILIDAD Y RIESGOS DE CAPITAL TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	ENDEUDAMIENTO: CAPACI
	04. PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL SECTOR	DIMENSIONA LAS CUALIDADES DE LOS LÍDERES, OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO REGIONAL, ORGANIZACIONES LÍDERES Y PROYECTOS LÍDERES EN EL DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN POLÍTICAS DE DESARROLLO NACIONAL.	NORMATIVIDAD VIGENTE:
		IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLODEL EMPRENDIMIENTO Y DE LA COMUNIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS DE INFLUENCIA.	RENTABILIDAD: CONCEPTO
		PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LAS OPORTUNIDADES Y PROBLEMÁTICAS QUE MOTIVEN SU PARTICIPACIÓN COMO ENTE DINAMIZADOR DE SU ENTORNO.	CONTABILIDAD RURAL BÁS
		DESARROLLA ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN EL MARCO DE LAS METODOLOGÍAS DE ORGANIZACIÓN, TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PARA EL APROVECHAMIENTO DE OPORTUNIDADES Y RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA	EMPRENDIMIENTO BÁSICO DE EMPRENDIMIENTOS, PERF

INTEGRANTES | PERFIL DEL PF | Matriz de Revisión Diseño | Explorar